

İLKOKULDA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ

Editör
Prof. Dr. İsmail Çakır



İLKOKULDA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ

Editör: Prof. Dr. İsmail Çakır

Yayın No. : 2634
Eğitim No. : 548
ISBN : 978-605-033-247-6
Basım Sayısı : 1. Basım, Mart 2020

© Copyright 2020, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM DANIŞMANLIK TİC. LTD. ŞTİ. SERTİFİKA NO.: 40340
Bu baskının bütün hakları Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti.ne aittir. Yayınevinin yazılı izni olmaksızın, kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekanik ya da fotokopi yoluyla basımı, yayımı, çoğaltımı ve dağıtımı yapılamaz.

Kitaptaki yazıların sorumluluğu ilgili bölüm yazarlarına aittir.

Genel Yayın Yönetmeni : Nevzat Argun -nargun@nobelyayin.com-
Yayın Koordinatörü : Gülfem Dursun -gulferm@nobelyayin.com-

Redaksiyon : Samet Tekin -samet@nobelyayin.com-
Sayfa Tasarım : Tarkan Kara -erdal@nobelyayin.com-
Kapak Tasarım : Mehtap Yürümez -mehtap@nobelyayin.com-
Baskı ve Cilt : Atalay Matbaacılık / Sertifika No.: 15689-
Büyük Sanayi 1 Cad. Elif Sok. No.:7/236-237 İskitler / ANKARA

Kütüphane Bilgi Kartı

Çakır, İsmail.

İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi / İsmail Çakır

1. Basım. XIV + 398 s. 160x235 mm. Kaynakça ve dizin var.

ISBN: 978-605-033-247-6

1. Çocuklarda Öğrenme 2. Yabancı Dil Öğretimi 3. Ölçme ve Değerlendirme

Genel Dağıtım

ATLAS AKADEMİK BASIM YAYIN DAĞITIM TİC. LTD. ŞTİ.

Adres: Bahçekapı mh. 2465 sk. Oto Sanayi Sitesi No:7 Bodrum Kat Şaşmaz-ANKARA - siparis@nobelyayin.com-

Telefon: +90 312 278 50 77 - **Faks:** 0 312 278 21 65

E-Satış: www.nobelkitap.com - www.atlaskitap.com - **Bilgi:** esatis@nobelkitap.com - info@atlaskitap.com

Dağıtım ve Satış Noktaları: Alfa Basım Dağıtım, Arasta, Arkadaş Kitabevi, D&R Mağazaları, Dost Dağıtım, Ekip Dağıtım, Kıda Dağıtım, Kitapsan, Nezh Kitabevleri, Pandora, Prefix, Remzi Kitabevleri

BÖLÜMLER VE YAZARLARI

1. BÖLÜM / ÇOCUKLARDA ÖĞRENME VE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ
Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Selen Çimen
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü - Muğla
2. BÖLÜM / YABANCI DİL ÖĞRETİMİ MATERYALLERİ
Dr. Öğr. Üyesi Müfit Şenel
Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı - Samsun
3. BÖLÜM / ÇOCUKLARA DİL ÖĞRETİMİ YÖNTEMLERİ
Dr. Öğr. Üyesi İsmail Yaman
Ondokuz Mayıs Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı- Samsun
4. BÖLÜM / HİKÂYELERLE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ
Doç. Dr. Ahmet Başal
Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Bölümü - İstanbul
5. BÖLÜM / ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE ANA DİLİN YERİ
Arş. Gör. F. Büşra Yıldırım
Hacettepe Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı - Ankara
6. BÖLÜM / SINIF YÖNETİMİ VE MOTİVASYONU ARTIRMA
Prof. Dr. Nilüfer Bekleyen
Dicle Üniversitesi, Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı -Diyarbakır
7. BÖLÜM / GRUP ÇALIŞMASI İLE ÖĞRETİM
Doç. Dr. Adem Soruç
Bath Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi Lisans Üstü Programı - Bath, İngiltere
Doç. Dr. Doğan Yüksel
Kocaeli Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi Programı - Kocaeli,
8. BÖLÜM / ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
Prof. Dr. İsmail Çakır
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) Bölümü - Ankara
Arş. Gör. Fatıma Nur Fişne
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
9. BÖLÜM / ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE DİNLEME VE SESLETİM ÖĞRETİMİ
Dr. Öğr. Üyesi. Ahmet Selçuk Akdemir
Fırat Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı - Elazığ

10. BÖLÜM / KONUŞMA BECERİSİNİN ÖĞRETİMİ

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Çekiç

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü - Sivas

11. BÖLÜM / SÖZCÜK ÖĞRETİMİ

Doç. Dr. Arif Bakla

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) Bölümü - Ankara

12. BÖLÜM / DRAMA İLE ÖĞRETİM

Dr. Öğr. Üyesi Hakan Demiröz

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı - Sivas

13. BÖLÜM / MÜZİK VE OYUN İLE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ

Dr. Öğr. Üyesi Betül Bal Gezegin

Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü (İngilizce Öğretmenliği) - Samsun

14. BÖLÜM / İLKÖĞRETİMDE YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE OKUMA ÖĞRETİMİ

Doç. Dr. Sevim İnal

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Doç. Dr. Oya Tunaboğlu

Süleyman Demirel Üniversitesi

15. BÖLÜM / TEKNOLOJİ İLE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ

Doç. Dr. Emrah Ekmekçi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü - Samsun

İng. Öğr. Öznur Ekmekçi

Hüseyin Avni Asal İlkokulu - Atakum/Samsun

16. BÖLÜM / DİJİTAL OYUN TABANLI YABANCI DİL ÖĞRETİMİ

Dr. Öğr. Üyesi Ceyhan Yükselir

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü - Osmaniye

Dr. Öğr. Üyesi Ömer Özer

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) Bölümü - Adana

ÖN SÖZ

Ülkemizde yabancı dil öğretimi örgün ve yaygın eğitim kurumlarında farklı yöntem, teknik ve materyal kullanılarak belirlenen bir program dâhilinde farklı öğretmenlik deneyimi ve eğitimine sahip öğretmenler tarafından yürütülmektedir. Okullarda verilen yabancı dil eğitiminin de istenilen sonuçları vermediği ve birçok ortamda da bu durumun eleştirilere konu olduğu bilinmektedir. Eğitimin her kademesinde olduğu gibi ilköğretimde de verilen yabancı dil eğitiminin daha etkili olabilmesi için öğretim programlarının güncellendiği ve bu bağlamda Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2, 3 ve 4. sınıflara yönelik İngilizce dersinin içerik, materyal, yöntem, teknik, süre vb. konularda birçok yeniliğe tabi tutulduğu görülmektedir. Özellikle bu kademede öğrenim gören öğrencilerin yaş, seviye, ilgi ve becerileri dikkate alındığında ders içeriklerinin oldukça özenle hazırlanması gerekmektedir. Bir yabancı dile ilk defa maruz kalacak olan küçük yaştaki öğrencilere uygun öğrenme ortamları ve materyallerinin hazırlanması ve uygulanması konusunda öğretmenlerin mesleki açıdan donanımlı olması kaçınılmaz bir gerçektir.

İlköğretimde Yabancı Dil Öğretimi adlı bu kitap, hedef kitle olarak belirlediğimiz ilköğretim 2, 3 ve 4'üncü sınıflara yabancı dil öğretimi sürecinde sınıf içerisinde ve dışında aktif olarak yer alacak olan öğretmen adaylarına yardımcı olması amacıyla hazırlanmıştır. Ayrıca içerik ve tasarım olarak bu kitap, hâlihazırda ilköğretimde yabancı dil öğreten öğretmenler ve diğer kademelerde yabancı dil öğreten öğretmenlere de önemli bir kaynak olarak kabul edilebilir. On altı bölümden oluşan bu çalışmaya, çocuklara yabancı dil öğretimi konusunda alanında uzman 20 yazar farklı konuda katkı sunmuştur. Öğrencilerin ve öğretmenlerin ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanan bu kitabın içeriğinde; çocukların öğrenme özellikleri, çocuklara yabancı dil öğretirken kullanılacak materyaller ve yöntemler, grup ile öğrenme, sınıf yönetimi ve öğrenci motivasyonu, ölçme ve değerlendirme gibi konuların yanı sıra çocuklara yabancı dil öğretiminde yaş ve seviyelerine uygun farklı becerilerin kazandırılması konularına değinilmiştir. Alanyazında yer alan kuramsal bilgilerin dışında ilgili bölümlerde sunulan konuları destekleyen örnek etkinliklerin ve örnek olayların kitaptan faydalananak öğretmenlere büyük katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Şarkı, drama, müzik, oyun ve teknoloji kullanımı ile kelime, dinleme, konuşma, sesletim gibi öğren-

me alanlarının etkili ve eğlenceli bir şekilde geliştirilmesi konusunda birçok yardımcı bilgi ve etkinliğin bulunması bu kitabı farklı kılmaktadır. Bu anlamda bu kitabın, çocuklara yabancı dil öğretimi alanına katkı sunması ve ilköğretimde yabancı dil öğretiminde aktif rol alan veya alacak olan bütün öğretmenlerimize fayda sağlaması beklenmektedir.

Editör
Prof. Dr. İsmail Çakır
Ankara Şubat, 2020

İÇİNDEKİLER

BÖLÜMLER VE YAZARLARI	iii
-----------------------------	-----

ÖN SÖZ.....	v
-------------	---

1. BÖLÜM

ÇOCUKLARDA ÖĞRENME VE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ.....	1
---	---

Şeyda Selen Çimen

GİRİŞ.....	2
YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE BAĞLAM.....	4
KONU TEMELLİ ÖĞRETİM.....	6
TÜM FİZİKSEL TEPKİ.....	7
ÇOCUK YAŞTA YABANCI DİL ÖĞRENME VE MOTİVASYON.....	8
ÖRNEK ETKİNLİKLER	9
Konu Temelli Etkinlik Örneği	9
Tüm Fiziksel Tepki Etkinlik Örneği	10
DEĞERLENDİRME SORULARI	12
KAYNAKÇA.....	14

2. BÖLÜM

YABANCI DİL ÖĞRETİMİ MATERYALLERİ	15
---	----

Müfit Şenel

GİRİŞ.....	16
MATERYAL NEDİR?	16
GENEL ÖZELLİKLERİYLE MATERYALLER.....	17
MATERYALLERİN ÖĞRETİM-ÖĞRENİM SÜRECİNDEKİ YERİ.....	19
MATERYALLERİN SINIFLANDIRILMASI.....	19
2. SINIFLAR İNGİLİZCE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI İÇERİĞİ.....	21
3. SINIFLAR İNGİLİZCE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI İÇERİĞİ.....	22
4. SINIFLAR İNGİLİZCE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI İÇERİĞİ.....	22
YABANCI DİL ÖĞRETİM MATERYALLERİ	23
BASILI VE GÖRSEL MATERYALLER	24
İŞİTSEL MATERYALLER	27
İŞİTSEL - GÖRSEL MATERYALLER	28
OTANTİK MATERYALLER / GERÇEK NESNELER YA DA MODELLER	29
TEKNOLOJİ TEMELLİ MATERYALLER.....	31
İNTERAKTİF MATERYALLER VE WEB 2.0 TABANLI YAZILIMLAR	35
SUNUM MATERYALLERİ	36

SONUÇ VE ÖNERİLER	38
DEĞERLENDİRME SORULARI	39
KAYNAKÇA	41

3. BÖLÜM

ÇOCUKLARA DİL ÖĞRETİMİ YÖNTEMLERİ45

İsmail Yaman

GİRİŞ	46
DİL BİLGİSİ ÇEVİRİ YÖNTEMİ	47
DÜZVARIM YÖNTEMİ	50
İŞİTSEL-DİLSEL YÖNTEM	53
SESSİZ YOL	56
TELKİN YÖNTEMİ	59
GRUPLA DİL ÖĞRENME YÖNTEMİ	62
TÜM FİZİKSEL TEPKİ YÖNTEMİ	65
İLETİŞİMSSEL DİL ÖĞRETİMİ	68
GÜNCEL HUSUSLAR	71
DEĞERLENDİRME SORULARI	73
KAYNAKÇA	75

4. BÖLÜM

HİKÂYELERLE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ77

Ahmet Başal

GİRİŞ	78
HİKÂYELERLE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ	80
Yabancı Dil Öğretimi ve Edebiyat	80
Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi	81
Çocuklara Yabancı Dil Öğretiminde Hikâye Kullanımı	83
Çocuklara Yabancı Dil Eğitiminde Hikâyelerin Kullanılma Nedenleri	84
Hikâye Anlatımı	85
Hikâye Okuma	86
Hikâye Seçimi	87
Hikâye ile İlgili Bazı Kavramlar	88
SONUÇ	89
ÖRNEK ETKİNLİK	90
DEĞERLENDİRME SORULARI	95
KAYNAKÇA	97

5. BÖLÜM

ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE ANA DİLİN YERİ101

F. Büşra Yıldırım

GİRİŞ	102
Yabancı Dil Sınıflarında Ana Dilin Kullanımına Yönelik Yaklaşımlar	102
ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE ANA DİLİN ROLÜ	105
ÖRNEK OLAY: İLKÖĞRETİMDE ANA DİL VE HEDEF DİL KULLANIMI	109
SONUÇ	113
DEĞERLENDİRME SORULARI	114
KAYNAKÇA	116

6. BÖLÜM

SINIF YÖNETİMİ VE MOTİVASYONU ARTIRMA.....119

Nilüfer Bekleyen

GİRİŞ	120
SINIF YÖNETİMİNİN KAPSAMI	121
ZAMAN YÖNETİMİ	122
ETKİNLİKLERİN YÖNETİMİ.....	123
ETKİNLİKLER ARASI GEÇİŞLERİN YÖNETİMİ.....	126
ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARININ YÖNETİMİ	127
Günlük Rutinler Oluşturma.....	127
Okul ve Sınıf Kuralları.....	128
SINIF ORTAMININ YÖNETİMİ	130
Fiziksel Ortam	130
Duyusal Ortamın Kontrolü ve Motivasyonun Artırılması	131
ANA DİL VE HEDEF DİL KULLANIMI	133
SONUÇ	135
ÖRNEK TEKNİKLER	136
DEĞERLENDİRME SORULARI	137
KAYNAKÇA	139

7. BÖLÜM

GRUP ÇALIŞMASI İLE ÖĞRETİM.....143

Adem Soruç - Doğan yüksel

GİRİŞ.....	144
Grup Çalışmasının Tanımı	144
İyi Bir Grup Çalışmasının Özellikleri	145
YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE GRUP ÇALIŞMASININ ÖNEMİ	146
Yabancı Dil Öğrenmek Bir Süreçtir	147
Yabancı Dil Öğrenimi Bir İhtiyaca Yöneliktir	147
Dil Öğrenim Süreci Anlamlı ve Gerçeğe Dayalı Etkinlikleri İçerir	147
SOSYOKÜLTÜREL ÖĞRENME YAKLAŞIMI	148
GRUP ÇALIŞMALARINDA ÖĞRETMENİN ROLÜ	149
GRUP ÇALIŞMASININ FAYDALARI VE UYGULAMADAKİ ZORLUKLARI.....	151
Grup Çalışmasının Faydaları.....	151
Grup Çalışmasının Uygulamadaki Zorlukları	152
ÖRNEK ETKİNLİKLER	153
ETKİNLİK 1	153
ETKİNLİK 2	154
ETKİNLİK 3	155
ETKİNLİK 4	155
SONUÇ	156
DEĞERLENDİRME SORULARI	157
KAYNAKÇA.....	159

8. BÖLÜM

ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....161

İsmail Çakır - Fatıma Nur Fişne

GİRİŞ	162
Tanımlar ve Önem	162
ÇOCUK YAŞTA DİL ÖĞRENERLERİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	163

ALTERNATİF YAKLAŞIMLAR.....	165
Gözlem	165
Konferans	165
Proje Çalışması	166
Portfolyo Değerlendirmesi	166
Öz Değerlendirme	167
DİL BECERİLERİNİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	167
Konuşma ve Dinleme Becerisini Ölçme ve Değerlendirme	167
Okuma ve Yazma Becerisini Ölçme ve Değerlendirme	168
Dereceli Puanlama Anahtarı	169
İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMINDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	170
ÖRNEK ETKİNLİKLER	171
2. Sınıf İzleme Etkinlikleri	171
3. Sınıf İzleme Etkinlikleri	172
4. Sınıf Ölçme ve Değerlendirme Etkinlikleri	173
ÖRNEK OLAY.....	174
DEĞERLENDİRME SORULARI	175
KAYNAKÇA.....	177

9. BÖLÜM

ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE DİNLEME VE SESLETİM ÖĞRETİMİ179

Ahmet Selçuk Akdemir

GİRİŞ.....	180
Yabancı Dil Öğretimi ve Dinleme Becerisi	180
YABANCI DİLDE DİNLEME BECERİSİNİN ÖNEMİ	181
ETKİLİ DİNLEME NEDİR?.....	182
DİNLEME TÜRLERİ	183
DİNLEME BECERİSİNİ GELİŞTİRMEDE TEMEL İLKELER	184
İLKÖĞRETİMDE YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE DİNLEME VE SESLETİM ÖĞRETİMİ.....	186
Temel İlkeler.....	186
Öğrenme Ortamları ve Dinamikleri	187
Yöntem ve Yaklaşımlar	187
ÖRNEK ETKİNLİKLER	191
Etkinlik 1: Dinle ve Çiz Etkinlikleri	192
Etkinlik 2: Dinle ve Boya Etkinlikleri	193
Etkinlik 3.	196
Çeşitli Dinleme Etkinlikleri ve Oyunlar.....	197
DEĞERLENDİRME SORULARI	199
KAYNAKÇA.....	201

10. BÖLÜM

KONUŞMA BECERİSİNİN ÖĞRETİMİ.....205

Ahmet Çekic

GİRİŞ.....	206
TEMEL KAVRAMLAR	207
Konuşma Becerisi	207
Çocuk Yaşta Öğrenenler	208
Bilişsel ve Dilsel Gelişimin Konuşma Becerisine Etkileri	208
ÇOCUKLARA KONUŞMA BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE KARŞILAŞILAN SORUNLAR.....	211
Motivasyon Etkileşimi Sağlama ve Bireysel Farklar	213
Geri Bildirim ve Düzeltme	216

ÇOCUKLARA KONUŞMA ÖĞRETİMİNDE TEMEL İLKELER VE YAKLAŞIMLAR	218
İşitsel Dilsel Yaklaşım	221
İletişimsel Yaklaşım	225
İçerik Tabanlı Öğretim (İTÖ) ve İçerik ve Dili Birlikte Öğrenme (CLIL) Yaklaşımı	227
TPR (Tüm Fiziksel Tepki) Etkinlikleri	227
ÇEŞİTLİ KONUŞMA ETKİNLİKLERİ	228
SONUÇ	231
ÖRNEK ETKİNLİK	232
ÖRNEK ETKİNLİK	234
DEĞERLENDİRME SORULARI	236
KAYNAKÇA.....	238

11. BÖLÜM

SÖZCÜK ÖĞRETİMİ243

Arif Bakla

GİRİŞ.....	244
SÖZCÜK ÖĞRETİMİNİN UNSURLARI	244
SÖZCÜK ÖĞRETİMİNİN AŞAMALARI.....	246
Sözcük Öğretiminin Aşamaları	246
SESLETİM (TELAFFUZ) VE YAZIM ÖĞRETİMİ	249
SÖZCÜK ÖĞRETİMİNİN PRENSİPLERİ	251
Görsel Destek Sağlama	251
Somut Sözcüklere Odaklanma.....	252
Oyun Bazlı Öğretim	253
Fiziksel Hareket ve Drama	254
Şarkılar ve Şiirler ile Öğretim	255
Sözcük Sayısı ve Tekrar	256
Sözcükleri Bağlamda Sunma.....	257
Etkinlik Çeşitliliği	258
ÖRNEK ETKİNLİKLER	259
Etkinlik 1. Şarkı (Head, Shoulders, Knees and Toes)	259
Etkinlik 2: Dinle Seç	260
Etkinlik 3: Sözcük Kartları ile Tekrar (Taşıtlar)	261
Etkinlik 4: Sözcük Kartları ile Tekrar (Mevsimler ve Giysiler).....	262
DEĞERLENDİRME SORULARI	263
KAYNAKÇA.....	265

12. BÖLÜM

DRAMA İLE ÖĞRETİM.....267

Hakan Demiröz

GİRİŞ	268
Dramanın Tanımı.....	268
Yabancı Dil Eğitiminde Drama Kullanımının Faydaları	269
YABANCI DİL SINIFLARINDA KULLANILABİLECEK DRAMA TEKNİKLERİ.....	272
Rol-Oynama.....	272
Mim	273
Simülasyon (Benzetim)	274
Doğaçlama	275
DRAMA KULLANIMININ DEZAVANTAJLARI	276
İNGİLİZCE DERS ÖĞRETİM PROGRAMINDA (2-8 SINIFLAR) DRAMA	278

ETKİNLİKLER	279
Etkinlik 1: Pets	279
Etkinlik 2: I like fish!	281
DEĞERLENDİRME SORULARI	283
KAYNAKÇA	285

13. BÖLÜM

MÜZİK VE OYUN İLE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ289

Betül Bal-Gezegin

MÜZİK İLE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ	290
Giriş	290
Şarkıların Dil Öğretimine Katkıları	291
Dil Öğretiminde Şarkı Kullanımı Süreci	295
OYUN İLE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ	296
OYUNLARIN DİL ÖĞRETİMİNE KATKILARI	297
ÖRNEK ETKİNLİKLER	300
Etkinlik 1	300
Etkinlik 2	303
DEĞERLENDİRME SORULARI	307
EK 1: ŞARKI SEÇİM KRİTERLERİ	309
KAYNAKÇA	310

14. BÖLÜM

İLKÖĞRETİMDE YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE OKUMA ÖĞRETİMİ313

Sevim İnal - Oya Tunaboğlu

GİRİŞ	314
Okuma Becerisinin Tanımı	314
Okuma Becerisini Oluşturan Bileşenler	315
Okuma Becerisi Hangi Temel ve Alt Becerileri Kapsamaktadır?	317
ANA DİLDE VE YABANCI DİLDE OKUMA ÖĞRETİMİ	318
İLKÖĞRETİMDE YABANCI DİLDE OKUMA ÖĞRETİMİ	320
ETKİLİ OKUMA STRATEJİLERİ	321
ÇOCUKLARA YÖNELİK OKUMA METİNLERİ	324
ÖRNEK ETKİNLİK	325
DEĞERLENDİRME SORULARI	330
KAYNAKÇA	332

15. BÖLÜM

TEKNOLOJİ İLE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ337

Emrah Ekmekçi - Öznur Ekmekçi

GİRİŞ	338
Dil Öğretiminde Teknoloji Kullanımının Tarihsel Süreci	338
ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ VE TEKNOLOJİ KULLANIMI	341
İlgi ve Dikkat Çekicilik	344
Eğlenceli Ortam	344
Otantik Materyal ve İletişim Fırsatı	344
Daha Fazla Hedef Dil	344
Yenilikçi Çözümler	345
21.Yüzyıl İhtiyaç ve İsteklerini Karşılama	345
Dijital Yerliler	345

Öğrenen Özerkliği.....	346
Etkili ve Eleştirel Düşünme.....	346
GÜNCEL ÖĞRETİM PROGRAMI VE TEKNOLOJİ KULLANIM FIRSATLARI.....	346
ÇEVİRİMİÇİ ARAÇLAR VE UYGULAMALAR.....	347
Animasyonlar	348
Sanal Kuklalar.....	348
Sunum Araçları.....	349
Dijital Hikâyeler	350
Videolar, Belgeseller ve Çizgi Filmler	351
Dijital Posterler.....	352
Şarkılar	353
Flaş Kartlar (Flashcards).....	354
EBA Dil Öğrenim Portalı	355
SONUÇ	356
ÖRNEK ETKİNLİKLER	358
Etkinlik 1	358
Etkinlik 2	359
Etkinlik 3	360
Etkinlik 4	361
Etkinlik 5	362
Etkinlik 6	363
ÖRNEK OLAY	364
DEĞERLENDİRME SORULARI	366
KAYNAKÇA.....	369

16. BÖLÜM

DİJİTAL OYUN TABANLI YABANCI DİL ÖĞRETİMİ.....375

Ceyhan Yükselir - Ömer Özer

GİRİŞ	376
Dijitalin Sınıflara Yolculuğu	376
DİJİTAL ÖĞRENME	380
21. Yüzyıl Becerileri.....	381
Dijital Oyunlar.....	382
DİJİTAL OYUN TABANLI ÖĞRENME VE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ	383
Dijital Oyunlar ve Öğretmenler	384
ÖRNEK ETKİNLİKLER	386
Etkinlik 1	386
Etkinlik 2	388
Etkinlik 3	389
DEĞERLENDİRME SORULARI	392
KAYNAKÇA.....	394